

Escuelas californianas resilientes al cambio climático: un llamado a la acción

Proteger la salud de los niños y su oportunidad de aprender en primaria y secundaria

INFORME EJECUTIVO

A causa de los incendios forestales y el humo que éstos producen, así como el calor extremo y otros desastres y peligros para la salud provocados por el cambio climático, los más reconocidos expertos californianos en sanidad y educación infantil se han reunido para pedir una inversión proactiva y rentable de 150.000 millones de dólares durante la próxima década con el fin de garantizar que las escuelas públicas (K-12) puedan permanecer abiertas y sean lugares seguros y sanos donde aprender y crecer. Esta coalición, de más de 50 miembros, pide a los legisladores estatales californianos que den prioridad a las escuelas en su plan de acción climática, proponiendo un plan de ruta para asegurar que cada escuela ayude a mitigar tanto los impactos como las causas de la crisis climática. Éste es el primer informe exhaustivo del impacto del clima en los niños californianos que aborda el problema en toda su extensión, a la vez que ofrece un plan implementable de inmediato.



Contexto

No hay ningún aspecto hoy en la vida de los niños californianos en el que no influyan los efectos del cambio climático, ni siquiera el aire que respiran, y sin embargo, los edificios y campus de las escuelas públicas, donde los jóvenes pasan la mayor parte del día, siguen estando lamentablemente poco preparados para el calor, el humo, los incendios forestales, la sequía y otros fenómenos meteorológicos extremos que se han vuelto cada vez más frecuentes a causa del cambio climático en California.

Los expertos están de acuerdo en que California tiene mucho trabajo por hacer para mantener los antiguos edificios escolares abiertos, en buen estado y conducentes al aprendizaje a pesar del clima, que está cambiando tan rápidamente. El tiempo pasado fuera de la escuela interrumpe el aprendizaje de los estudiantes y puede afectar su salud mental y alterar su desarrollo socioemocional, tal y como lo confirman los efectos del cierre de escuelas durante la pandemia de COVID-19. Si no actuamos con rapidez para que las escuelas de California sean más resistentes al cambio climático, los niños de todo el estado seguirán enfrentándose a grandes e injustas pérdidas educativas y su salud sufrirá las consecuencias de haber estado aprendiendo en instalaciones mal equipadas.

Recomendaciones

El Campus: cómo crear instalaciones escolares sostenibles y resistentes al cambio climático.

Dos de cada cinco edificios escolares públicos de California tienen al menos 50 años, es decir, fueron construidos mucho antes de que se conociera la crisis climática. Estas escuelas dependen de tecnologías anticuadas, que son caras de reparar y pueden poner en peligro la salud de los que las ocupan en lugar de cuidarla. Para proteger a alumnos y profesores de los daños relacionados con el cambio climático y con el fin de que las escuelas avancen hacia el objetivo "cero neto" del estado, los campus deberían:

1. Adoptar prácticas de construcción sostenibles;
2. Utilizar tecnología solar y almacenamiento por medio de baterías;
3. Electrificar los sistemas energéticos para dejar de depender de los combustibles fósiles;
4. Modernizar los sistemas de calefacción, ventilación y aire acondicionado (climatización) con bombas de calor eléctricas;
5. Mejorar la conservación de agua
6. Crear patios escolares verdes que reduzcan la presencia de asfalto y otras superficies impermeables con el fin de amortiguar los efectos de las inundaciones
7. Cultivar alimentos en huertos escolares regenerativos
8. Electrificar las flotas de autobuses escolares

Comunidad: cómo desarrollar una cultura de resiliencia en las escuelas y en torno a ellas.

Dentro de la incertidumbre que produce el cambio climático, las escuelas deben ser lugares de apoyo socioemocional para los estudiantes que experimenten miedo y ansiedad. Recomendamos a los responsables de los distritos que:

9. Contraten personal que tenga en cuenta la salud mental de los alumnos
10. Respondan directamente a la ansiedad respecto al cambio climático de los alumnos
11. Pongan a los alumnos en contacto con organizaciones ambientalistas en su comunidad.

Currículum: cómo crear futuros líderes en la lucha contra el cambio climático para la California del mañana.

Cada generación debe preparar a la siguiente para vivir en un mundo que no puede imaginar plenamente. En este sentido, el reto al que nos enfrentamos no tiene precedentes. No sabemos exactamente cuáles son los conocimientos, habilidades y tecnologías de los que dependerán los jóvenes en el futuro, ya que están en el proceso de surgir ahora. Para adaptarse, innovar y desarrollarse plenamente, nuestros hijos necesitarán tener conocimientos sobre el cambio climático. Recomendamos que las escuelas se centren en la educación medioambiental y en la consiguiente preparación profesional.

12. Aumentar la implementación de educación medioambiental y climática
13. Aumentar el número de módulos de formación profesional relacionados con el clima y el medioambiente
14. Mejorar la formación del profesorado en la temática medioambiental y climática.

Creando un Plan Maestro

California necesita un Plan Maestro para las Escuelas Sostenibles y Resistentes al Cambio Climático que sirva de guía para el enorme sistema de educación infantil, primaria y secundaria. Este plan maestro permitiría que las inversiones y la asistencia técnica del sector educativo se alineasen con los objetivos estatales en salud pública y mitigación del cambio climático. En los dos últimos años, los dirigentes estatales han dedicado una cantidad apreciable de fondos únicos a proyectos de construcción y modernización de escuelas; sin embargo, la inversión necesaria para modernizar completamente todas las instalaciones escolares y garantizar que todos los niños de California asistan a una escuela resistente al cambio climático es mucho mayor. Gracias a la abundancia de fondos federales recientemente disponibles a través de la Ley de Reducción de la Inflación y el Departamento de Energía de EEUU, ahora es el momento de que las escuelas inviertan en energías renovables para favorecer la salud y el aprendizaje de los estudiantes.

Sobre nosotros

Somos una coalición estatal de casi 50 organizaciones que incluye médicos, investigadores sanitarios y medioambientales, educadores, jóvenes y grupos comunitarios. Nos reunimos en 2021 para examinar los retos que supone el cambio climático para la salud y la educación de los niños. Las conclusiones e ideas surgidas de estos talleres se desarrollaron, por parte de la Universidad de Stanford, bajo la dirección del [Sean N. Parker Center for Allergy and Asthma Research](#), [Center for Innovation in Global Health](#), y [Action Lab for Planetary Health](#), y por parte de la Universidad de California en Berkeley, bajo la tutela del [Center for Cities + Schools](#), así como [Ten Strands](#), y [UndauntedK12](#), con el apoyo de [11th Hour Project](#) de la Schmidt Family Foundation.

Para ver el informe completo, visite:

<https://www.climate-readyschoolscoalition.org/ourwork/climate-resilient-schools-report>

March 2023